

Аналитическая справка
качества психолого–педагогических условий реализации
дошкольного образования в МБДОУ «Осиновский детский сад «Колосок»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Осиновский детский сад «Колосок» (далее — детский сад) по типу реализуемых образовательных программ является дошкольной образовательной организацией.

Форма обучения – очная. Язык обучения – русский. Срок обучения – 6 лет.

Основными целями деятельности являются образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад расположен в двух зданиях (д. Осиново, д. Теребаево).

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

161456, Вологодская область, Никольский район, д. Осиново, ул. Школьная, д.2

161460, Вологодская область, Никольский район, д. Теребаево, д.65

Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест (д. Осиново-45, д. Теребаево-30). Общая площадь зданий 786 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 667 кв. м.

В 2023 году детский сад посещали – 41 воспитанников (обучающихся), функционировали три группы общеразвивающей направленности.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу (выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни).

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов, режим работы групп – с 7.30 до 17.30 (в здании по адресу: д. Осиново, ул. Школьная, д.2).

В здании д. Теребаево, д.65 длительность пребывания детей в группах – 9 часов, режим работы группы - с 8.00 до 17.00.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	32	91%
Неполная с матерью	3	9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	9%
Два ребенка	11	31%
Три ребенка и более	21	60%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведётся по Образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Осиновский детский сад «Колосок», разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 г. – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

Коррекционно-развивающую работу с детьми, нуждающимися в коррекции развития, в 2023 году осуществляли воспитатели.

В начале учебного года по итогам комплексного обследования воспитателями, на каждого ребёнка с проблемами в развитии был составлен индивидуальный план работы.

ДОУ посещает 1 ребёнок с ОВЗ. Для этого в ДОУ была разработана Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (социально-коммуникативное развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе и адаптированной основной образовательной программе, организуется в формах игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательная деятельность проводится в соответствии с санитарными нормами организации образовательного процесса.

В июне проведено ежегодное обследование детей подготовительной к школе группы.

Цель обследования: формирование у дошкольников предпосылок учебной деятельности.

Уровень подготовки детей к школе

Период обследования	Количество выпускников	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
Май 2023г.	12	2 (17%)	10 (83%)	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Диагностика психосоциального развития детей показала, что дети имеют определенный запас социальных знаний о предметах и явлениях окружающего мира, ориентируются в социальных явлениях жизни, умеют рассуждать. Дети овладели предпосылками учебной деятельности: умением работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять инструкции. Прослеживается положительная динамика выполнения образовательной программы. Преобладает высокий уровень развития.

С целью определения динамики актуального индивидуального профиля развития ребенка в ДОУ осуществляется педагогический мониторинг.

Инструментарий для педагогического мониторинга детского развития – карты наблюдения.

Наблюдение за детьми осуществлялось по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом из разделов образовательной программы.

Результаты качества освоения основной образовательной программы на период 01.01.2023г. – 31.05.2023г.

Образовательные области	Уровни развития (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально - коммуникативное	25	71	3
Речевое развитие	20	74	6
Художественно - эстетическое	27	70	3
Познавательное развитие	20	74	6
Физическое развитие	36	61	3
ИТОГО	26	70	4

Результаты качества освоения основной образовательной программы на период 01.09.2023г. – 31.12.2023г.

Образовательные области	Уровни развития (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально - коммуникативное	10	59	31
Речевое развитие	10	52	38
Художественно - эстетическое	28	52	28
Познавательное развитие	8	76	16
Физическое развитие	10	70	20
ИТОГО	13	62	25

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Дополнительное образование

Важную роль в реализации миссии детского сада, запросов родителей является осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МБДОУ «Осиновский детский сад «Колосок», приложением к лицензии, решением Общего родительского собрания, на основании заявлений родителей (законных представителей) и заключенных договоров с родителями (законными представителями) в 2023 году реализовывались следующие дополнительные образовательные услуги:

Направленность дополнительного образования	Периоды	
	01.01.2023г. – 31.05.2023г.	01.10.2023г.– 31.12.2023г.
Социально – гуманитарная	- «Читай-ка» (обучение грамоте); - «АБВГДЕЙКА» (обучение грамоте); - «Юный патриот» (патриотическое воспитание).	- «Читай-ка» (обучение грамоте)
Художественная	- «Волшебные краски» (рисование); - «Маленькие чародеи» (изобразительная деятельность)	- «Город мастеров» (изобразительная деятельность) - «Пластилиновое чудо» (изобразительная деятельность)

Охват детей дополнительным образованием - 25 воспитанников, что составляет 61 % от общей численности контингента.

Анализ психолого–педагогических условий реализации ОП ДО

Анализ просмотренной ОД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного,

развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Выводы и предложения:

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и структуру образовательной деятельности, которая соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, степень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, правильно выстроенная методическая работа, позволяют осуществлять эффективную деятельность по реализации ФГОС ДО.

Основной целью педагогического процесса в ДОУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста в ДОУ основывается на индивидуальном, партнерском, доброжелательном отношении к каждому воспитаннику.