

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Осиновский детский сад
«Колосок»

161456, Вологодская область,
Никольский район, деревня Осиново,
ул. Школьная, д. 2
тел.(81754) 4-51-11,
e-mail: osinovsk-kolosok@obr.edu35.ru

17.04.2024г. № 12

Управление образования
администрации Никольского
муниципального округа

ул. Советская, д.84
г. Никольск,
Вологодская область

Уважаемая Светлана Анатольевна!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Осиновский детский сад «Колосок» направляет ежегодный Отчет о
результатах самообследования МБДОУ «Осиновский детский сад «Колосок»
за 2023 год.

Приложение: в 1 экз. на 19 листах

Заведующий МБДОУ
«Осиновский детский сад «Колосок»

О.И. Сверчкова



Вх 193
19.04.24.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НИКОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Осиновский детский сад «Колосок»
(МБДОУ «Осиновский детский сад «Колосок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 16.04.2024г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Осиновский детский сад «Колосок»
О.И. Сверчкова
Приказ от «16» апреля 2024г. № 26



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Осиновский детский сад «Колосок»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное, краткое)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Осиновский детский сад «Колосок» (МБДОУ «Осиновский детский сад «Колосок»)
Руководитель	Сверчкова Ольга Ивановна
Адрес организации	161456, Вологодская область, Никольский район, д. Осиново, ул. Школьная, д.2
Телефон	8 (81754) 4-51-11, 8 (81754) 3-11-53
Адрес электронной почты	osinovsk-kolosok@obr.edu35.ru
Учредитель	Управление образования администрации Никольского муниципального округа Вологодской области
Дата создания	23.11.1982 г.
Лицензия	от 19 мая 2016 года № 0001693, серия 35Л01, выданная Департаментом образования Вологодской области
Официальный сайт	https://ds-kolosok-osinovskij-r19.gosweb.gosuslugi.ru
Устав	утвержден приказом Управления образования Никольского муниципального округа от 16.01.2024г № 34/01-03, запись в ЕГРЮЛ от 09.02.2024 за ГРН 2243500038978
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение

Отчёт о самообследовании подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 и Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации МБДОУ «Осиновский детский сад «Колосок», определение эффективности образовательной деятельности, выявление возникших проблем и дальнейших перспектив развития детского сада.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, включающая в себя анализ содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, организация воспитательного процесса, анализ системы управления, учебно-методического обеспечения, кадрового состава, материально-технической базы, организации питания, выполнение санитарно-эпидемиологических требований.

Аналитическая часть

1. Краткая информация

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Осиновский детский сад «Колосок» (далее — детский сад) по типу реализуемых образовательных программ является дошкольной образовательной организацией.

Форма обучения – очная. Язык обучения – русский. Срок обучения – 6 лет.

Основными целями деятельности являются образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад расположен в двух зданиях (д. Осиново, д. Теребаево).

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

161456, Вологодская область, Никольский район, д. Осиново, ул. Школьная, д.2

161460, Вологодская область, Никольский район, д. Теребаево, д.65

Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест (д. Осиново-45, д. Теребаево-30). Общая площадь зданий 786 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 667 кв. м.

В 2023 году детский сад посещали – 41 воспитанников (обучающихся), функционировали три группы общеразвивающей направленности.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу (выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни).

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов, режим работы групп – с 7.30 до 17.30 (в здании по адресу: д. Осиново, ул. Школьная, д.2).

В здании д. Теребаево, д.65 длительность пребывания детей в группах – 9 часов, режим работы группы - с 8.00 до 17.00.

2. Система управления

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии законодательством и Уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: педагогический совет, общее собрание работников учреждения, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с действующим законодательством, Уставом.</p> <p>Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу детского сада.</p> <p>Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с содержанием основной образовательной программы, реализуемой в учреждении.</p> <p>В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.</p> <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- разрабатывает образовательные программы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;- определяет формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам;- определяет учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования; определяет учебно-методическое обеспечение, образовательные технологии по реализуемым образовательным программам;- принимает решение об использовании в установленном порядке сетевой формы реализации образовательных программ;- разрабатывает, принимает и вносит на утверждение заведующему Учреждением (исполняющему обязанности заведующего) локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения, правила приема обучающихся; правила внутреннего распорядка обучающихся; режим занятий обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и

	<p>родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг; образец справки об обучении или о периоде обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает решение о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - внедряет в практику работы Учреждения достижения педагогической науки и передового педагогического опыта; - осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; - заслушивает информацию и отчеты руководящих, педагогических и иных работников Учреждения, доклады и информацию представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением, по вопросам образования и воспитания; - выполняет иные функции и реализует права, предусмотренные Положением о педагогическом совете.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает Устав, коллективный договор и другие локальные акты Учреждения; - рассматривает результаты деятельности Учреждения, другие вопросы по представлению руководителя Учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.
Родительский комитет	<p>Компетенция родительского комитета Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; - принимает участие в создании безопасных условий для осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; - вносит предложения в любые органы самоуправления, руководству Учреждения, Учредителю об изменении и дополнении документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для развития обучающихся, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания; - контролирует целевое использование внебюджетных средств руководством Учреждения.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В детском саду традиционно был создан и работал родительский комитет, этот орган самоуправления привычен и понятен. Но для полноценной реализации требований, предъявляемых современному дошкольному образованию требуется всестороннее

объединение усилий педагогического коллектива и родительской общественности.

Структурой, которая:

- содействует реализации прав и законных интересов участников воспитательно-образовательного процесса;
- содействует созданию оптимальных условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечит прозрачность поступающих и расходуемых финансовых средств;
- привлечёт общественные организации, социальных партнеров к деятельности детского сада - будет Управляющий совет, который планируется создать в 2024 году.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения и определяет стабильное ее функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений, позволяет включить в пространство управленческой деятельности педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, объединяя их в единую систему, направленную на воспитание и развитие детей дошкольного возраста.

3. Оценка кадрового обеспечения

Всего работают в детском саду – 14 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1
- воспитанники/все сотрудники — 3/1

Педагогический коллектив детского сада – 4 человека.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога.

Повышение квалификации педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность	Дата окончания курсовой подготовки	Наименование дополнительной образовательной программы
1.	Куклина Татьяна Ивановна, воспитатель	09.02.2023г	ООО «МОП» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 108 ч.
		13.07.2023г	ООО «Результат» 13.07.2023г. «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 108 ч.
2.	Патракова Татьяна Николаевна, воспитатель	24.05.2023г	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» 42ч. «Особенности развития и воспитания детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 42ч.
		17.07.2023г	ООО «Центр развития педагогики» «Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса», 72 ч.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»

- 3 педагога (Куклина Т.И., Патракова Т.Н. Берсенева Е.А.).

Руководитель детского сада – заведующий Сверчкова Ольга Ивановна, стаж работы – 24 года (административный стаж – 23 года), соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Дата окончания курсовой подготовки	Наименование дополнительной образовательной программы
1.	Сверчкова Ольга Ивановна	10.08.2023г	АНО Институт непрерывного образования «Профессионал» «Специалист в кадровой службе» 180 ч.
		27.02.2023г	ЧУДПО «Институт повышения квалификации «Эксперт» «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (закон №44-ФЗ)» 144 ч.

Характеристика кадрового состава (педагоги)

Характеристика кадрового состава		Качественный состав	
1. По образованию	Высшее (педагогическое) образование	1	25%
	Среднее профессиональное (педагогическое) образование	3	75%
2. По стажу	до 5 лет	1	25%
	от 5 до 10 лет	-	-
	от 10 до 15 лет	1	25%
	от 15 лет до 20 лет	-	-
	свыше 20 лет	2	75%
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1	25%
	первая квалификационная категория	1	25%
	не имеют квалификационной категории	2	50%
	соответствие занимаемой должности	-	-

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- в районных педагогических чтениях «Лучшие практики воспитательной работы в детском саду» опыт работы: проект «Вся семья вместе, так и душа на месте» - **Патракова Т.Н.**;
- Районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвященный 78 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. - **Патракова Т.Н., Ордина Я.В.**;
- Районный интеллектуальный марафон для дошкольников «Первые шаги в науку» - **Куклина Т.И.**;
- Региональный конкурс «Мы россияне» - **Куклина Т.И.**;
- II районный фольклорный фестиваль для дошкольников «Любо-дорого» - **Патракова Т.Н.**;

- Творческий конкурс «Звезды становятся ближе» (совместно с Осиновской сельской библиотекой-филиалом МКУК «МЦБС Никольского района») – **Патракова Т.Н., Ордина Я.В.**

- Региональный конкурс «Моя любимая мама» - **Куклина Т.И.**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4. Оценка материально – технических условий

В детском саду создана достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития обучающихся (воспитанников), систематически ведётся работа по созданию необходимой предметно-развивающей среды.

В МБДОУ имеются: *кабинет заведующего, групповые помещения – 4; методический кабинет – 1; пищеблок – 2.*

Совместная и индивидуальная образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста, а также самостоятельная деятельность детей организуется в групповых помещениях и на игровых площадках во время прогулки. В летний период 2023 года обновлены игровые постройки на прогулочных участках. Благодаря усилиям сотрудников и родителей, созданы еще более комфортные условия для детей. Прилегающая территория оборудована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Среда групповых помещений оформлена эстетично. Пространство групповых организовано в виде центров детской активности, которые оборудованы необходимой мебелью и оснащены развивающими материалами.

Предметно-развивающая среда обеспечивает условия для развития, воспитания и обучения ребёнка, вариативно используется воспитанниками: полифункциональные атрибуты, необходимые для ролевых игр, удобные ящики для мелкого и крупного игрового материала, столики и диваны, модульная мебель.

Также в группе присутствуют игры и пособия, созданные воспитателем. Используются информационно-коммуникативные технологии: CD, мультимедиа, что предоставляет широкие возможности для коммуникации.

Развивающая предметно-пространственная среда групп оборудована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей группы. Подбор развивающего оборудования производится с учетом требований основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом принципов ФГОС ДО.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт групповых комнат. Пищеблоки зданий пополнились новой посудой, приобретен холодильник на пищеблок здания д. Осиново.

В течение года закупились игрушки, приобретались различные конструкторы (деревянные, металлические, пластиковые, на липучках, болтовые и суставные).

В процессе создания среды в группах соблюдался принцип педагогической целесообразности, что позволило предусмотреть необходимость и достаточность её

наполнения и также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

5. Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютер, МФУ, проектор мультимедиа);

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования, реализации проектов.

Информационно-методические материалы размещаются на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

6. Организация образовательного и воспитательного процесса и оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Осиновский детский сад «Колосок» (утверждена приказом от 31.08.2023г. № 36) (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела сравнительный анализ по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

При разработке ОП ДО детского сада, в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учли данные анализа, устранили некоторое несоответствие. При разработке вариативной части определили направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе

«Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что обеспеченность инфраструктуры составляет – 60%.

Наметили планы по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

- доработать вариативную часть Программы;
- по мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру ДООУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»;
- обновить учебно-методический комплект для реализации ОП ДО;
- всем педагогам детского сада пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Воспитательно-образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности, которые посещают 41 воспитанников.

В ДООУ функционируют три группы общеразвивающей направленности:

1. Младшая разновозрастная группа (д. Осиново) – 11 детей;
2. Старшая разновозрастная группа (д. Осиново) – 16 детей;
3. Разновозрастная группа (д. Терebaево) – 13 детей.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Время, отведенное на каникулы, отдых, учебный период и летне-оздоровительный период рассчитано в календарном учебном графике.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Образовательная деятельность основана на организации педагогами деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструктивной, музыкально-художественной, трудовой.

Обязательная часть составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 40 % и включает в себя региональный компонент и реализацию парциальных программ.

Обязательная часть образовательной программы реализуется в первую половину дня, ежедневно фронтально по всем образовательным областям. Продолжительность образовательной деятельности соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям, в целях предупреждения утомляемости детей: в течение образовательной деятельности используются физкультминутки. Перерыв между образовательной деятельностью составляет 10 минут.

Образовательная деятельность (в том числе индивидуальная деятельность) организуется в групповых помещениях и на участке детского сада. Индивидуальную деятельность организуют воспитатели групп в утренние и вечерние часы и на прогулке. Условия для развития творческих способностей детей созданы в групповых помещениях согласно возрасту, интересам и потребностям детей. Творческие способности детей развиваются в процессе освоения образовательной программы дошкольного образования, реализации дополнительных образовательных программ.

Образовательная программа ориентирована, в том числе и на детей с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает особенности ее реализации для детей данной категории в группах общеразвивающей направленности (инклюзивное образование).

В 2023 году количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - 1 ребёнок, что составило 2,4 % от всего детского коллектива. На основании протокола Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, обучение ребёнка с ОВЗ, ведется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования с ЗПР.

Дополнительное образование

Важную роль в реализации миссии детского сада, запросов родителей является осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МБДОУ «Осиновский детский сад «Колосок», приложением к лицензии, решением Общего родительского собрания, на основании заявлений родителей (законных представителей) и заключенных договоров с родителями (законными представителями) в 2023 году реализовывались следующие дополнительные образовательные услуги:

Направленность дополнительного образования	Периоды	
	01.01.2023г. – 31.05.2023г.	01.10.2023г.– 31.12.2023г.
Социально – гуманитарная	- «Читай-ка» (обучение грамоте); - «АБВГДЕЙКА» (обучение грамоте); - «Юный патриот» (патриотическое воспитание).	- «Читай-ка» (обучение грамоте)
Художественная	- «Волшебные краски» (рисование); - «Маленькие чародеи» (изобразительная деятельность)	- «Город мастеров» (изобразительная деятельность) - «Пластилиновое чудо» (изобразительная деятельность)

Охват детей дополнительным образованием - 25 воспитанников, что составляет 61 % от общей численности контингента.

Воспитательная работа. Взаимодействие ДОУ с семьей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. С 1 сентября 2023 года детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

В 2023 году педагогами детского сада были реализованы следующие проекты:

- «Я люблю свой детский сад» - младшая разновозрастная группа, Патракова Т.Н.;
- «Мини-музей русского быта в детском саду» - Куклина Т.И.;
- «Моя малая Родина» - Ордина Я.В.

Запланировав данные проекты, мы поставили перед собой следующие задачи:

- Создать условия для эффективного партнёрского взаимодействия детского сада и семьи по возрождению и сохранению семейных традиций как основы духовно-нравственного воспитания дошкольников.
- Привлечь родителей к активному участию в воспитательном процессе детей.
- Формировать у родителей потребность в самообразовании.

Можно сделать вывод, что проектная деятельность воспитанников по освоению культурного, природного облика малой Родины, её экономики, социальной и духовной жизни людей, инновационные технологии здоровьесберегающего воспитания, современные игровые технологии воспитания (квесты), участие воспитанников вместе со взрослыми в социальных акциях, позволило осуществить намеченные планы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	32	91%
Неполная с матерью	3	9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	9%
Два ребенка	11	31%
Три ребенка и более	21	60%

Большое внимание уделяется вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс. Активность родителей растет за счет включения в реализацию проектов, участия в конкурсах, выставках, акциях, а также онлайн-формате на страничках групп в социальной сети «ВКонтакте».

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск новых форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В 2023 году совместно с родителями решалось множество организационных вопросов: создание развивающей среды в группах, ремонт детской площадки. Большое количество мероприятий проводится в ДОО совместно с участием родителей. На этих мероприятиях они выступают в роли и зрителей, и участников.

Детский сад поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества: изготовление поделок в кругу семьи, участие в конкурсах, проектах, мастер-классах, выставках.

В современных условиях есть замечательный активный и гибкий способ информирования родителей и вовлечения их в жизнь группы - это социальные сети. Через них можно сообщать родителям информацию о ежедневных успехах их ребенка, делать объявления, проводить конкурсы и выставки, рекомендовать обучающие сайты, делиться собственными педагогическими взглядами, обобщать свой опыт, который пойдет на пользу и родителям. Педагогами детского сада использовались информационные площадки, такие как социальная сеть «ВКонтакте», на страничках трёх сообществ («Ромашка», «Пчёлки», «Солнышко»).

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности, их осведомлённости о воспитательно-образовательном процессе в детском саду.

Инновационная деятельность педагогов. Реализация педагогических проектов.

Инновацией в работе детского сада является разработка и внедрение педагогических проектов, отвечающих целям и задачам современного образования. Ресурсный центр по направлению деятельности «Патриотическое воспитание дошкольников в рамках реализации задач рабочей программы воспитания», целью деятельности которого является обеспечение эффективности образовательного процесса, распространение положительного опыта работы в системе сетевого взаимодействия, продолжает свою работу третий год.

С сентября 2021 года детский сад начал реализацию проекта по патриотическому воспитанию «Юный патриот», рассчитанного на три учебных года и носит комплексный характер, проходит через все виды деятельности дошкольников.

Педагогический проект предоставляет возможность каждому ребенку проявить свою индивидуальность, ребенок может не просто двигаться в пространстве возможностей, но и уметь оформить результаты этого движения, создавая собственные культурные продукты.

Проектный метод – это интегративный метод обучения. Он направлен на развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей.

В течение 2023 года увеличилось количество и расширилась тематика проектов. Результатом реализации каждого проекта является презентация на уровне родительской общности.

Участие в методической работе (семинары, МО, открытые просмотры, конкурсы)

Методическая работа в детском саду была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. В течение учебного года для саморазвития и совершенствования, обмена опытом педагоги ежемесячно посещали: семинары-практикумы, мастер-классы, дни открытых дверей.

Педагоги детского сада приняли активное участие в районных конкурсах и в конкурсах на базе детского сада.

Анализируя участие педагогов в районных методических объединениях, хочется отметить стремление повышать профессиональное мастерство.

В течение учебного года проведены мероприятия согласно Федерального календарного плана воспитательной работы, который является единым для всех образовательных организаций.

В детском саду наряду с планом проводились иные мероприятия согласно ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей:

в октябре прошел осенний праздник, в ноябре прошел спортивный праздник, посвященный Дню матери, Дню народного единства. Декабрь и январь посвящены зиме: прошли мероприятия зимней тематики. В феврале проведена ежегодная неделя здоровья. Ко дню Защитника Отечества 23 февраля и Международному женскому дню 8 марта подготовлены и проведены праздники. Уже четвертый год подряд в детском саду проводится праздник Масленицы. В апреле традиционным стал «День здоровья» в детском саду. В мае проведен праздник выпуска детей в школу и важный в жизни каждого россиянина праздник - 9 Мая. День Победы — остается неизменным, всеми любимым, дорогим, и светлым праздником.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в детском саду проводится на основе Положения о мониторинге качества образования, Положения о должностном контроле. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым планом работы детского сада на учебный год, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок.

Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников детского сада в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по разделам программы);
- диагностические срезы в виде игровых ситуаций;
- наблюдения, итоговые занятия.

Оценка эффективности педагогической деятельности

Мониторинг профессиональной компетентности воспитателей необходим для стратегического и тактического планирования методической работы и для повышения эффективности реализации образовательной программы детского сада.

Мониторинг профессионально - педагогического уровня позволяет выделить две группы педагогов:

- педагоги, работающие творчески
- педагоги с установившимся стилем работы

Полученные результаты говорят о творческой работе коллектива.

Одно из главных направлений методической работы - обеспечение информационного сопровождения образовательного процесса - строится на основе результатов мониторинга профессиональных потребностей педагогов ДОУ.

Мониторинг динамики роста образовательного уровня педагогов:

Прослеживается положительная динамика образовательного уровня педагогов. Воспитатели детского сада повышают свою квалификацию, постоянно занимаются самообразованием. По окончании учебного года, каждый педагог отчитывается на Педагогическом совете и на общем родительском собрании о проведенной в течение года воспитательно-образовательной работе, об участии в конкурсах различного уровня, о реализации инновационных проектов, предоставлении дополнительных образовательных услуг.

Мониторинг аттестации педагогов:

Прослеживается положительная динамика по количеству педагогов, имеющих квалификационную категорию, в 2023 году 1 педагог аттестовался на высшую категорию (была первая).

Мониторинг владения информационно-коммуникационными технологиями воспитателями детского сада: продвинутый пользователь.

Положительная динамика по количеству педагогов, владеющих информационно-коммуникативными технологиями (100% в 2023г).

Мониторинг предоставления педагогического опыта.

Данный показатель также имеет положительную динамику. В результате достаточно эффективной мотивации педагогов на представление своей педагогической деятельности. В конкурсах различной направленности и уровня участвовали 100% педагогов, что свидетельствует о хорошем уровне мотивации на представление результатов своей деятельности.

Мониторинг участия педагогов в методических объединениях (МО) и семинарах.

Все педагоги детского сада посещают МО по разным направлениям – участие составляет 100%. Кроме того, воспитатели активно делятся опытом, педагогическими «изюминками» с коллегами из других детских садов.

Положительные результаты мониторинга профессиональной компетентности педагогов детского сада являются основой позитивной динамики образовательных достижений детей.

Результаты качества освоения основной образовательной программы на период 01.01.2023г. – 31.05.2023г.

Образовательные области	Уровни развития (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально - коммуникативное	25	71	3
Речевое развитие	20	74	6
Художественно - эстетическое	27	70	3
Познавательное развитие	20	74	6
Физическое развитие	36	61	3
ИТОГО	26	70	4

**Результаты качества освоения основной образовательной программы
на период 01.09.2023г. – 31.12.2023г.**

Образовательные области	Уровни развития (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально - коммуникативное	10	59	31
Речевое развитие	10	52	38
Художественно - эстетическое	28	52	28
Познавательное развитие	8	76	16
Физическое развитие	10	70	20
ИТОГО	13	62	25

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Оценка состояния здоровья детей

Год	Общая заболеваемость (дней)	Острая заболеваемость (дней)	Заболеваемость детей в случаях/днях на 1 ребенка	Процент часто болеющих детей	Индекс здоровья	Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	Процент детей с хроническими заболеваниями	Процент детей функционально незрелых к обучению в школе	Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению	Распределение детей по группам физического развития	Распределение детей по группам здоровья	Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях
2021г.	844	807	2,6 сл. 16 дней	28% 15 чел	23% 23 чел	-	-	-	-	100 %- осн.гр. 53 реб.	I– 24% II-74% III-2% IV-0%	28% 15 чел
2022г.	587	502	1,6 сл. 13 дней	22% 10 чел	20% 19 чел	-	-	-	-	100 %- осн.гр. 45 детей	I– 20% II-78% III-1% IV-0%	22% 10 чел
2023г.	402	378	1,7 сл. 9,8 дней	19% 8 чел	22% 9 чел	-	-	-	-	100 %- осн.гр. 41 реб.	I– 29% II-69% III-2% IV-0%	19% 8 чел

В июне проведено ежегодное обследование детей подготовительной к школе группы.

Цель обследования: формирование у дошкольников предпосылок учебной деятельности.

Уровень подготовки детей к школе

Период обследования	Количество выпускников	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
Май 2021г.	16	6 (38%)	9 (56%)	1 (6%)
Май 2022г.	11	2 (23%)	9 (77%)	-
Май 2023г.	12	2 (17%)	10 (83%)	-

Удовлетворенность родителей услугами дошкольного учреждения

Независимая оценка качества образовательной деятельности и созданных условий в МБДОУ «Осиновский детский сад «Колосок» проведена в октябре-ноябре 2023 года.

Независимая оценка качества образования — это оценочная процедура, осуществляемая в отношении деятельности педагогических учреждений и реализуемых в них программ.

Она направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Критерии, по которым осуществляется независимая оценка качества дошкольного образования:

1. Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников.
4. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

Оценка качества образования в МБДОУ «Осиновский детский сад «Колосок» в 2023 году осуществлялась ООО ИЦ "Нови", по итогам которой был представлен аналитический отчет по результатам сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности.

Наименование организации	I. Показатель, характеризующий открытость и доступность информации об организации	II. Показатель, характеризующий комфортность условий предоставления услуг	III. Показатель, характеризующий доступность услуг для инвалидов	IV. Показатель, характеризующий доброжелательность,	V. Показатель, характеризующий удовлетворенность условиями оказания услуг	Интегральный показатель оценки качества
МБДОУ «Осиновский детский сад «Колосок»	96,2	98,0	52,0	98,4	98,8	88,68

Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования по результатам анкетирования родителей, которое проводилось в декабре 2023 года:

Обработано 35 анкет, что составляет 100% от общего числа родителей (законных представителей) обучающихся. Доля родителей воспитанников, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг, реализуемых в детском саду – 97%

Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды показывает, что среда групповых помещений и образовательных пространств дошкольного учреждения постоянно пополняется.

В настоящее время усилия коллектива направлены на создание единого образовательного пространства дошкольного учреждения.

В старших разновозрастных группах оборудовано рабочее место педагога с ноутбуком и мультимедийным проектором, обеспечено наглядными и дидактическими материалами, приобретены пособия по образовательной деятельности.

Вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с реализацией Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

В связи с этим, в МБДОУ «Осиновский детский сад «Колосок» необходимо внедрять современные технологии и улучшить материально-техническую базу:

- приобрести интерактивные столы, панели, доски и проекционные комплекты;
- приобрести учебно-игровые терминалы и комплексы, программное обеспечение к ним для запуска игровых программ.

В соответствии с воспитательной функцией наполнение и построение развивающей среды в детском саду ориентированы на создание ситуаций, когда дети стоят перед выбором, то есть предметную среду мы рассматриваем как центр, где зарождается основа для сотрудничества, положительных взаимоотношений, организованного поведения, бережного отношения.

Задачи методической работы в детском саду по повышению компетентности педагогов в развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды:

- постоянное изучение и внедрение в практику новых подходов к организации предметно-развивающей среды, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников в рамках реализации образовательной программы;
- изучение и обзор печатной литературы по дизайну и интерьеру помещений, вопросам индивидуального подхода к ребенку и организации индивидуализированной предметно-пространственной среды.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в детском саду постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые центры для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Основные направления ближайшего развития ДОУ (на следующий год)

По результатам самообследования были определены следующие направления работы в будущем:

1. Продолжать создавать в детском саду развивающую предметно-пространственную среду, использовать имеющиеся условия в образовательной деятельности с воспитанниками. В полном объеме использовать информационные ресурсы для организации образовательной деятельности и взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и педагогическими работниками (сайт детского сада, страницы групп ВКонтакте, Сферум (приложение для педагогов, родителей).
2. Продолжать пополнять методический кабинет в соответствии с современными требованиями ФОП ДО.
3. Способствовать развитию у педагогических работников умений выстраивать образовательную деятельность с воспитанниками, формировать общую культуру личности детей, привычку к здоровому образу жизни.
4. Организовать работу в детском саду по вопросам раннего выявления и индивидуального сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также создавать условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими воспитанниками.

5. Обеспечить педагогическую поддержку семей воспитанников и постоянно повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения на 31.12.2023г.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	41 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек /2,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/2,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	2 человека/50%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/25%
1.8.2	Первая	1 человек/25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/41 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	412 кв.м/ 9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да (2000м ²)