

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Осиновский детский сад «Колосок»
(МБДОУ «Осиновский детский сад «Колосок»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
образования администрации
Никольского муниципального
округа



Вершинина С.А.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего
совета от 06.03.2025

Протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
«Осиновский детский сад
«Колосок»



О.И. Сверцова
Приказ от 06.03.2025 № 11

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Осиновский детский сад «Колосок»
на 2024-2027 годы

2024

1

1

Содержание Программы развития

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт Программы развития | 3 |
| 2. Пояснительная записка | 5 |
| 3. Информационная справка об образовательном учреждении | 6 |
| 4. Проблемно-ориентированный анализ | 11 |
| 5. Концептуальные основы развития дошкольного учреждения | 16 |
| 6. Ресурсное обеспечение программы | 18 |
| 7. Стратегический план деятельности | 19 |
| 8. Система организации контроля выполнения Программы | 23 |
| 9. План деятельности по реализации цели и задач Программы | 24 |
| 9.1. Проект «Кадровый потенциал» | 24 |
| 9.2. Проект «Мы вместе» | 25 |
| 9.3. Проект «Обновление развивающей предметно-пространственной среды + комфорт и безопасность» | 26 |
| 9.4. Проект «Содружество-содействие-сотворчество» | 27 |
| 10. Управление Программой развития | 27 |
| 11. Финансовое обеспечение Программы развития | 29 |

1. Паспорт Программы развития

| | |
|--|--|
| Наименование Программы | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Осиновский детский сад «Колосок» |
| Разработчики Программы | Заведующий - Сверчкова О.И. Патракова Т.Н, воспитатель Куклина Т.И, воспитатель (приказ от 30.08.2024г № 46, протокол Педагогического совета от 30.08.2024г. № 1) |
| Исполнители Программы | Администрация и педагогический коллектив детского сада |
| Научно-методические основы разработки Программы | <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 3738. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/079. Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»10. Постановление Правительства Вологодской области от 13 февраля 2023 года № 188 «О стратегии социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года»11. Постановление Администрации Никольского муниципального района от 13 октября 2023 года № 727 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Никольского муниципального округа на 2024-2026 годы»12. Устав МБДОУ «Осиновский детский сад «Колосок» |

| | |
|--|---|
| Сроки реализации Программы | Программа реализуется в период с 2024г. по 2027г |
| Назначение программы | Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ «Осиновский детский сад «Колосок». В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. |
| Цель | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования и воспитания в МБДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Развитие системы управления МБДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - Повысить качество образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных (ИКТ) - Сформировать ключевые компетенции дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО. - Повышать мотивацию профессиональной деятельности педагогов через реализацию образовательной программы дошкольного образования, формировать компетенции в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. - Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей. - Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. - Развитие системы управления МБДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс |
| Основные этапы реализации Программы | <p><u>1 этап (2024-2025 г.)</u> - подготовительный: анализ имеющихся ресурсов, составление плана работы создание условий для реализации программы.</p> <p><u>2 этап (2025-2026 г.)</u> – реализационный: работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы.</p> <p><u>3 этап (2026-2027 г.)</u> – аналитический: мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, соотнесение результатов деятельности с целями и задачами программы развития.</p> |
| Ожидаемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение компетентности педагогов в области применения информационно-коммуникационных технологий. 2. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда. 4. Организация дополнительного образования воспитанников ДОУ в соответствии с социальным запросом родителей и |

| | |
|--|--|
| | <p>возможностями педагогического коллектива.</p> <p>5. Обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, включенность родителей в управленческий процесс, в образовательную и воспитательную деятельность детского сада</p> |
| Контроль реализации Программы развития | <p>Комплексная оценка качества образовательной деятельности, эффективности реализации всех структурных блоков Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренний контроль осуществляют администрация и уполномоченные должностные лица (анализ и совершенствование деятельности ДООУ, повышение профессионального мастерства работников, улучшение качества образования в ДООУ); - внешний контроль осуществляют представители органов надзора и контроля, родительская общественность. <p>Результаты контроля доводятся до сведения трудового коллектива и родителей (законных представителей) на общем собрании работников Учреждения, на педагогическом совете, родительском собрании, на Управляющем совете ДООУ.</p> |
| Порядок финансирования Программы развития | <p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p> |

2. Пояснительная записка

Современная ситуация в образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов, которые его осуществляют. Это обусловлено необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Перспективы и стратегия деятельности образовательной организации находят отражение в Программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем учреждения.

Для полноценного развития детского сада, необходимо было создать проект деятельности на ближайшую перспективу, учитывающий модель дошкольного образовательного учреждения и механизм поэтапного преобразования ее составляющих.

Программа развития МБДОУ «Осиновский детский сад «Колосок» - документ, разработанный с учетом муниципального заказа и исходного состояния образовательного учреждения, территориальной специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, содержащих систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей

Данная Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ДООУ, не только определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, но и поможет выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления на будущее.

Методологические принципы концепции развития ДООУ.

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы образовательного и воспитательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

Рациональность - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

3. Информационная справка

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Осиновский детский сад «Колосок»

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБДОУ «Осиновский детский сад «Колосок»

Основной вид деятельности – образование дошкольное

Юридический адрес: 161456 Вологодская область, Никольский район, д. Осиново, ул. Школьная, д.2

Фактические адреса мест осуществления образовательной деятельности:

161456 Вологодская область, Никольский район, д. Осиново, ул. Школьная, д.2

161460 Вологодская область, Никольский район, д.Теребаево

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 35Л01 № 0001693 от 19 мая 2016 г., регистрационный номер 9104

Учредитель детского сада: Управление образования администрации Никольского муниципального округа.

161440 Вологодская область, город Никольск, улица Советская, дом 84.

Режим работы ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30 часов по адресу:

161456 Вологодская область, Никольский район, д. Осиново, ул. Школьная, д.2;

- пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 17.00 часов по адресу:

161460 Вологодская область, Никольский район, д.Теребаево

Нерабочие дни — суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Официальный сайт: <https://d3517124.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: osinovsk-kolosok@obr.edu35.ru

МБДОУ «Осиновский детский сад «Колосок» создан 30 ноября 1982 года, сельский малокомплектный детский сад, находится в двух отдельно стоящих зданиях. Имеются собственные территории для прогулок, три прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие небольшой спортивной площадки (д. Осиново).

Характеристика педагогического коллектива

| Характеристика кадрового состава | | |
|--------------------------------------|---|---|
| 1. Общее количество педагогов | воспитатель | 3 |
| | 40-50 лет | 1 |
| | 50-60 лет | 2 |
| 3. По образованию | среднее профессиональное образование (дошкольное) | 2 |
| | высшее | 1 |
| 4. По стажу | от 10 до 15 лет | 1 |
| | свыше 20 лет | 2 |
| 5. По результатам аттестации | высшая квалификационная категория | 1 |
| | первая квалификационная категория | 1 |
| | соответствие занимаемой должности | |
| | нет категории | 1 |

Укомплектованность кадрами - 75%.

Сведения о воспитанниках

| Возрастная категория | Направленность групп | Количество групп | Количество детей |
|------------------------------------|--|------------------|------------------|
| от 1,5 до 4 лет | младшая разновозрастная группа д. Осиново | 1 | 9 |
| от 4 до 7 лет | старшая разновозрастная группа д. Осиново | 1 | 10 |
| от 1,5 до 4 лет | разновозрастная группа д. Теребаево | 1 | 15 |
| Всего 3 группы – 34 ребёнка | | | |

Характеристика семей воспитанников по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------------------|--|--|
| Полная из них: многодетные | 25 | 83% |
| | 15 | |
| Неполная из них: многодетные | 5 | 17% |
| | 1 | |
| | 30 семей из них многодетные -16 семей | |

Реализуемые в ДОУ образовательные программы:

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Осиновский детский сад «Колосок», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- организацию образовательной деятельности в Учреждении в рамках единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающую ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости группы, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

Парциальные программы:

- С.Н. Николаева «Юный эколог» - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016

Цель программы: развитие у детей гуманного отношения к живым существам, формирование осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам.

- М.Д. Маханева, О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.,

Цель программы: приобщение детей к истокам русской традиционной народной культуры, воспитание у детей патриотических и гражданских чувств, любви к своей малой Родине.

- Л.С. Русанова «Маленькие ладошки» программа раннего развития детей, Москва «Просвещение», 2023

Цель программы: создание благоприятных условий для максимально возможного раскрытия потенциала развития детей от 2 месяцев до 3 лет, в том числе детей с нарушениями в развитии, а также комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с учётом их индивидуальных психофизиологических особенностей, темпа созревания и здоровья.

Технологии:

- А.Я., Ветохина, З.С. Дмитриенко «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021
- Г.С. Артшуллер ТРИЗ-технология

Детский сад оснащён учебно-методическим комплектом по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также средствами ИКТ: персональный компьютер с выходом в Интернет-3, принтер-2, ксерокс-1, мультимедийный проектор с экраном – 2, музыкальный центр-2.

Дополнительно к программам в детском саду организовано бесплатное дополнительное образование детей.

Организация кружковой работы на 2024-2025 учебный год

| № | Направленность программы | Ф И О руководителя дополнительной услуги | Название программы | Возраст и численность детей |
|---|--------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Социально-гуманитарная | Берсенева Елена Алексеевна | «Читай-ка» (подготовка к школе) | 6-7 лет (8 чел.) <i>бюджет</i> |
| 2 | Социально-гуманитарная | Куклина Татьяна Ивановна | «АБВГДЕЙКА» | 5-7 лет (6 чел.) <i>бюджет</i> |
| 3 | Художественная | Куклина Татьяна Ивановна | «Чудеса своими руками» | 2-4 лет (4 чел.) <i>бюджет</i> |
| 4 | Художественная | Патракова Татьяна Николаевна | «Пластилиновое чудо» | 2-4 года (9 чел.) <i>бюджет</i> |
| | | | | 2-7 лет 27 чел. |

Для реализации всех направленностей дополнительного образования получена лицензия, все дети старшего (с 5 лет) дошкольного возраста охвачены дополнительным образованием, зарегистрированы на портале ПФДО, там же размещены и реализуемые программы.

Достижением в воспитании, образовании и развитии детей является высокий уровень готовности детей к школьному обучению.

В детском саду постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Дошкольное учреждение работает в режиме развития. Показателем является участие в инновационной деятельности. С 2021 года функционирует ресурсный центр **«Патриотическое воспитание дошкольников в рамках реализации задач образовательной программы дошкольного образования»**.

Взаимодействие с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом.

Администрация и педагогический коллектив активно сотрудничает с социумом через экскурсии, приглашения специалистов в детский сад, а также **сетевого взаимодействия по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья**.

| № | Наименование организации | Направления деятельности |
|---|--------------------------|--|
| 1 | МБОУ «Осиновская ООШ» | Осуществление педагогического сотрудничества, обеспечивающее преемственность |
| 2 | МБОУ «Теребаевская ООШ» | |

| | | |
|----|---|--|
| 3 | МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок» | Осуществление деятельности сетевого взаимодействия специалистов (учителя-логопеда, психолога, дефектолога) по работе с детьми с ОВЗ |
| 4 | ФОК г. Никольск | Организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий, конкурсов, тестирования норм ГТО |
| 5 | МБОУ ДО «Никольский центр дополнительного образования» | Организация и проведение творческих конкурсов |
| 6 | МКУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Никольского муниципального района» Сельские библиотеки-филиалы: - Осиновская библиотека - Теребаевская библиотека | Организация совместных мероприятий, способствующих формированию устойчивого интереса дошкольников к художественной литературе, книгам |
| 7 | МБУК «Байдаровский Дом культуры» | Выступление детей на концертах, участие в тематических мероприятиях |
| 8 | БУЗ ВО «Никольская ЦРБ» (детская консультация, фельдшерско-акушерские пункты) | Проведение профилактических осмотров, своевременной вакцинации, совместные мероприятия в области здоровьесбережения воспитанников |
| 9 | ДОУ города и района | Проведение методических объединений, семинаров-практикумов, стажировочных площадок, методические встречи, обмен опытом |
| 10 | Историко-краеведческий музей А.Я. Яшина | знакомство с самобытностью и уникальностью достопримечательностей Никольского округа. Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду. |
| 11 | ГИБДД | Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах |
| 12 | ОМВД по Никольскому району | Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении |

Имущественное и финансовое обеспечение:

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления, имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

В соответствии с **образовательной программой дошкольного образования** ДОУ идет постоянное дополнение и переоборудование развивающей предметно-пространственной среды в группах. Педагогический коллектив накапливает и приобретает программный и дидактический материал, что позволяет педагогам добиться хороших результатов. Также в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности осуществляется обновление мебели, приобретение игровых пособий и игрушек.

Система управления образовательным учреждением

Управление ДОУ осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

4. Проблемно-ориентированный анализ

SWOT – АНАЛИЗ МБДОУ «Осиновский детский сад «Колосок»

Необходимость разработки Программы развития детского сада на 2024-2027 г.г. обусловлена важностью целей развития образования.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребенок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребенка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребенка, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

Программа развития МБДОУ «Осиновский детский сад «Колосок» направлена на решение следующих проблем:

1. Образовательная деятельность ДОУ
2. Кадровое обеспечение деятельности ДОУ
3. Здоровьесбережение в ДОУ
4. Социальное партнерство ДОУ
5. Структура управления в ДОУ
6. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение ДОУ

| Внешняя среда | | | |
|--|--|--|---|
| Сильные стороны (S) | Слабые стороны (W) | Возможности (O) | Угрозы (T) |
| - удобное расположение ДОУ; - непосредственно вблизи ДОУ находится школа, ДК, библиотека; - непосредственно вблизи находится памятник Павшим за Родину 1941 – 1945 г.г.; - непосредственно вблизи находится спортивный стадион. | - рост количества взрослых не интересующихся воспитанием и развитием детей; - слабая реакция педагогической системы на потребности образовательной организации. | - местоположение ДОУ предполагает укрепление внешних связей с социальными институтами воспитания, здравоохранения и культуры; - участие в мероприятиях проводимых ДК; - близкое расположение школы может способствовать проведению совместных проектов, мероприятий для детей старшего | - период демографического спада в районе; - расширяется конкурентная среда; - детский сад полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | возраста. Знакомство со школой, учителями позволит детям безболезненно пройти период адаптации к учебному заведению - есть предложения по сетевому взаимодействию | |
| Внутренняя среда | | | |
| Педагогические кадры (или кадровое обеспечение образовательной деятельности) | | | |
| Сильные стороны (S) | Слабые стороны (W) | Возможности (O) | Угрозы (T) |
| <ul style="list-style-type: none"> - стабильность коллектива; - высокий инновационный потенциал педагогического коллектива; - квалификация педагогов: 25 % - первая категория, 25 % - высшая категория, Педагоги имеют награды... - педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации; - педагоги представляют свой опыт работы на районных мероприятиях; - педагоги регулярно посещают методические объединения и открытые мероприятия. | <ul style="list-style-type: none"> - недостаток творческой инициативы; - предпочтение традиционным формам работы; - отсутствие в штате узких специалистов (логопед, психолог); - недостаточное владение информационно-коммуникационными технологиями | <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации, получение высшего образования, используя очные, заочные или дистанционные формы обучения; - участие в различных конкурсах показывающих результаты педагогической деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - количество заполняемой документации занимает значительное время работы педагога, которое он мог бы посвятить работе с детьми |
| Организация образовательной деятельности | | | |
| Сильные стороны (S) | Слабые стороны (W) | Возможности (O) | Угрозы (T) |
| <ul style="list-style-type: none"> - педагоги в своей деятельности стремятся к проведению | <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие логопеда не позволяет в полной мере развивать речь | <ul style="list-style-type: none"> - системное проведение дней открытых дверей с привлечением всех | <ul style="list-style-type: none"> - низкая родительская заинтересованность; - эмоциональное выгорание педагогов; |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - для демонстрации успехов воспитанников для родителей проводятся Дни открытых дверей; - воспитанники и педагоги участвуют в разных конкурсах; - педагоги ведут совместно с воспитанниками проектную деятельность; - проводятся педагогические советы; - все педагоги работают над темами по самообразованию; - имеется свой сайт ДОУ; - педагоги ведут странички сообществ групп в социальной сети во «ВКонтакте» | <p>детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологический барьер препятствует некоторым педагогам участвовать в открытых мероприятиях вне детского сада; - нехватка методического обеспечения | <p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение родителей к организации различных мероприятий; - проведение нетрадиционных родительских собраний; - изучение передовых педагогических технологий, методик; - стимулирование труда педагогов участвующих в конкурсах, методических объединениях; - организация дополнительных образовательных услуг (в том числе, платных) с учётом запроса родителей; - пополнение содержания методического кабинета материалами по всем разделам программы | <ul style="list-style-type: none"> - нехватка помещений для проведения дополнительных платных услуг; - идёт вытеснение игры как основного вида детской деятельности. |
| <p>Здоровьесбережение</p> | | | |
| <p>Сильные стороны (S)</p> | <p>Слабые стороны (W)</p> | <p>Возможности (O)</p> | <p>Угрозы (T)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - в ДОУ в основном созданы условия для физического воспитания и развития (в группах имеются физкультурные уголки); - воспитателями организуются и проводятся спортивные праздники, развлечения, утрення | <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полно созданы условия для физического развития в помещении (отсутствие спортивного зала); - уголки физического воспитания и развития требуют доработки; - нет инструктора по физическому развитию детей. | <ul style="list-style-type: none"> - пополнение оборудованием уголков по физическому развитию; -совершенствование работы по физическому воспитанию в дошкольном учреждении и семье; - оформление наглядной агитации по проблеме сохранения и | <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества детей с ослабленным здоровьем, что может привести к подъёму уровня заболеваемости; - нежелание педагогов и родителей участвовать в организации дополнительных мероприятий по оздоровлению |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>гимнастика, дыхательная гимнастика, образовательная деятельность по физическому развитию, подвижные игры, физкультминутки;</p> <p>- организуются совместные мероприятия с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья», Неделя здоровья;</p> <p>- созданы условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей;</p> <p>- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;</p> <p>- хождение по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия и нарушения осанки;</p> <p>- пребывание детей на свежем воздухе осуществляется в соответствии с режимом дня;</p> <p>- в течение дня организуется и проводится двигательная активность детей.</p> | | <p>укрепления здоровья детей;</p> <p>- удовлетворенность родителей работой детского сада</p> | <p>- прилегающая территория не полностью соответствует требованиям безопасности в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ</p> |
| <p>Программно – методическое и материально – техническое обеспечение</p> | | | |
| <p>Сильные стороны (S)</p> | <p>Слабые стороны (W)</p> | <p>Возможности (O)</p> | <p>Угрозы (T)</p> |
| <p>- образовательный процесс построен в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы... в соответствии с ФГОС ДО;</p> | <p>- недостаточно дополнительной методической и наглядно – дидактических материалов;</p> <p>- отсутствие интерактивного оборудования в</p> | <p>- приобретение методических материалов</p> | <p>- изношенность зданий ДОУ</p> <p>- недостаточное финансирование</p> <p>- прилегающая территория не полностью соответствуют требованиям</p> |

| | | | |
|--|----------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - образовательный процесс строится в соответствии с учебным и годовым планом, рабочей программой воспитателей; - создана предметно – развивающая среда; - каждая группа имеет своё помещение, приёмную, туалетную комнату; - групповые комнаты включают игровую, познавательную и обеденную зоны; - группы оборудованы необходимой мебелью; - имеется мультимедийный проектор, музыкальные центры - есть доступ к электронным ресурсам сети интернет; - имеются участки для прогулок; - развивающая предметно-пространственная среда насыщена, доступна, вариативна, трансформируема, соответствует возрасту и возможностям детей. | <p>группе.</p> | | <p>безопасности нормативно-правовых актов РФ</p> |
|--|----------------|--|--|

Вывод:

- повышать профессиональный потенциал педагогов путём транслирования педагогического опыта;
- совершенствовать материально – техническое оснащение ДОУ в соответствии с современными требованиями к организации образовательной и оздоровительной среды;
- составление плана модернизации развивающей предметно-пространственной среды и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования;
- развивать здоровьесберегающую среду в ДОУ для педагогов, воспитанников и их родителей путём внедрения инновационных технологий;

- создавать полноценную развивающую среду для всестороннего гармоничного развития личности ребёнка;
- создавать условия для успешного взаимодействия ДООУ с семьёй, совершенствовать активную позицию родителей в воспитании своих детей;
- усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте;
- создание цифровой образовательной среды, включающей инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, программы.

На основе сильных и слабых сторон, возможностей и угроз можно выявить **стратегии и направления развития** образовательной организации. Для этого применяют формулы.

| Формулы | Вид стратегии образовательной организации |
|-----------------------------------|---|
| $O + S = \text{действие}$ | Если сильные стороны образовательной организации поддерживает социум, то надо продолжать их развивать, совершенствовать |
| $T + S = \text{неопределенность}$ | Если сильные стороны образовательной организации не востребованы со стороны общества, то надо поискать способы, как их преобразовать, чтобы они были востребованы |
| $O + W = \text{реформирование}$ | Если есть благоприятные возможности для развития образовательной организации со стороны общества, но нет возможности их реализовать, то надо провести реформы в организации и создать возможности для реализации потенциала |
| $T + W = \text{ликвидация}$ | Если по результатам анализа слабые стороны преобладают и организация не востребована, то учредитель может поставить вопрос о закрытии такой организации. Надо искать источники возможностей развития |

5. Концептуальные основы развития дошкольного учреждения

Цель и достижение качества образования возможно только в условиях программно-целевого подхода, требующего осмысления педагогами собственной практики, как необходимого условия эффективности организуемой ими образовательной деятельности.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы развития является:

- Реализация образовательной программы дошкольного образования.
- Обеспечение качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического, психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

Поиск форм и методов образования, направленных на формирование основ самостоятельной, развитой в интеллектуальном и физическом аспектах личности, обеспечения непрерывности образования.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*. Ценность программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей*.

Актуальность Программы развития обусловлена:

- 1) изменениями в государственно-политическом устройстве и в нормативно-правовой базе, в частности, закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО;
- 2) изменением подходов государства к дошкольному образованию, определению дошкольного образования как первой ступени общего образования;
- 3) введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), изменением содержания образовательной программы дошкольного учреждения (в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО);
- 4) необходимостью создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам воспитания, образования и развития детей, вовлечения родителей (законных представителей) в единый образовательный процесс;
- 5) необходимостью совершенствования структуры сетевого взаимодействия дошкольного учреждения с социальными партнерами;
- 6) распространением опыта МБДОУ в районе, целью которого является совершенствование системы дошкольного образования в контексте закона «Об образовании в РФ», ФОП ДО и ФГОС ДО.

Концептуальными направлениями развития деятельности ДОО служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации исследовательской деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы ДОО.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.**

6. Ресурсное обеспечение деятельности ДООУ в режиме развития

| Направления работы | Создание ресурсов |
|---------------------------------------|--|
| Организационное обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение функций управления Программой развития 2. Распределение функций управления 3. Проведение инструктирования и обучения должностных лиц 4. Внесение изменений в структуру управления ДООУ. 5. Организация работы должностных лиц (распределение поручений, заданий, контроль за исполнением) 6. Организация работы (подготовка, проведение заседаний, организация исполнения решений) |
| Информационное обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение состава педагогов, участвующих в реализации проекта, групп дошкольников, с которыми будут апробироваться модель образовательного процесса (дополнительное образование) 2. Информирование родителей о целях, задачах, содержании экспериментальной деятельности. 3. Информирование педагогического коллектива (педагогов групп о ходе разработки и реализации проекта). |
| Кадровое обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогов. 2. Организация повышения квалификации педагогов 3. Разработка планов выявления, обобщения и распространения педагогического опыта, определение форм и методов его распространения. 4. Выявление, обобщение передового педагогического опыта. 5. Проведение мероприятий по распространению передового опыта. |
| Программно-методическое обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение методической литературы по теме. 2. Разработка методических материалов. 3. Распространение обязанностей и объема методической работы между педагогами. 4. Контроль за процессом разработки. 5. Организация и проведение оценки, апробации методических разработок. |
| Нормативно-правовое обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативно – правового обеспечения: приказы, рекомендации. 2. Внесение изменений в действующее нормативно-правовое обеспечение работы ДООУ (Устав, Правила внутреннего распорядка, Положение о материальном стимулировании). 3. Согласование нормативно – правового обеспечения, внесение изменений, с вышестоящими органами Управления образования. |
| Материально – техническое обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование материально – технической базы ДООУ 2. Приобретение технических и дидактических средств обучения. 3. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм пребывания детей в ДООУ, техника безопасности при осуществлении воспитательно-образовательного процесса. |
| Финансовое обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование финансирования: обучение кадров, приобретение материально-технических средств, стимулирование труда. 2. Поиск внебюджетных источников финансирования, заключение договоров. 3. Осуществление контроля за расходованием средств. |

7. Стратегический план развития

| Направления развития | Этапы | | | Ожидаемые результаты |
|---------------------------|---|---|--|--|
| | Подготовительный 2024-2025гг. анализ имеющихся ресурсов, составление плана работы создание условий для реализации программы. | Реализационный 2025-2026гг. работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы. | Аналитический 2026-2027гг. мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, соотнесение результатов деятельности с целями и задачами программы развития. | |
| Образовательные ориентиры | -Анализ образовательных ориентиров отражающих современные тренды в сфере дошкольного образования, современные научные подходы к развитию дошкольного образования. - Изучение лучших образовательных практик, нацеленных на достижение лидерских позиций в образовании. | - Разработка и реализация образовательных ориентиров составляющие основу организационной культуры ДОО (ценности, традиции, обычаи, правила) | - Разработаны планы развития и совершенствования деятельности на основе ориентиров, с учетом результатов внутренней оценки качества. | - При разработке образовательных ориентиров будут учтены такие сферы как кадровое, материально-техническое, учебно-материальное, медико-социальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое, финансовое обеспечение |
| Образовательные программы | - Анализ реализуемых детским садом программ (образовательной программы дошкольного образования, ОО, АООП, ДОО соответствии с ФОП ДО | - Адаптировать программы к условиям, созданным в ДОУ, совершенствовать программы в соответствии с ФОП ДО | - Программы будут систематически совершенствоваться с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО и родителей. | - Будут совершенствованы программы ДОУ, а также сопутствующие их нормативных локальные акты и развитие кадровых ресурсов. |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| Содержание образовательной деятельности | -Анализ базы знаний ДОУ в сфере социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников ДОУ. | - Насыщение содержания образования современными научно обоснованными педагогическими технологиями | - Предусмотрено системное обогащение образовательной деятельности | Будут созданы условия для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей |
| Образовательный процесс | -Анализ образовательного процесса на предмет реализации различных форм образовательной деятельности для освоения содержания всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников | - Распределение ценностей воспитания, определяемые укладом ДОО разделяются всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами) | -Предусмотрена системная поддержка инициативы детей при реализации различных форм деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.) во всех образовательных областях. Описаны способы и формы поддержки детской инициативы при реализации целостного образовательного процесса. | - Будет организовано техническое сопровождение внедрения инновационных, опережающих, перспективных технологий образовательного процесса. |
| Образовательные условия | -Анализ базы знаний ДОУ, изучение тенденций и лучшего опыта в организации образовательного пространства в регионе, в стране по организации РППС. - Анализ профессионального развития педагогов с учетом текущего уровня их профессионального развития и индивидуальных целей развития с учетом интересов | -Применение знаний в организации РППС. - Создание условий для педагогов для индивидуальной исследовательской и/или экспериментальной работы, участия в инновационной деятельности | - Оснащение предметно пространственной среды развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы воспитанников и их родителей. - Создание условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития | - Пространство и его оснащение откроет воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей в сфере изобразительного творчества. - Будут созданы условия для конкурентной, профессионально-педагогической среды, мотивирующей рост профессионального |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | и инициативы педагогических работников. | | | мастерства и саморазвитие каждого педагога |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | - Анализ необходимости квалифицированных специалистов, организации пространства и его обустройство, выстроенных с учетом потребностей детей с ОВЗ/детей-инвалидов. | - Реализация комплексного подхода к образованию каждого ребенка с ОВЗ, учитывающий особенности его психофизического развития и возможности, структуры и тяжести нарушения развития. В основную образовательную деятельность интегрируются модули коррекционных программ, комплексов по проведению коррекционно-развивающей работы. | - Регламенты/правила безопасности в ДОУ оптимизированы с учетом потребностей детей с ОВЗ или детей-инвалидов | - Среда ДОО будет развиваться, адаптироваться с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов заинтересованных в инклюзивном образовании сторон - Будет реализовываться постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ с целью решения образовательных задач, налажен регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка |
| Взаимодействие с родителями | - Изучение мнения родителей об организации образовательной деятельности с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи. | - Взаимодействие с родителями выстраивать на удобной им информационной платформе (создание закрытых групп, чатов через различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования и пр.) | - В ДОУ предусмотрено измерение удовлетворенности родителей по всем определенным в ДОО показателям качества образовательной деятельности. | - Будет увеличение доли родителей с высоким уровнем участия в мероприятиях по самореализации личности их детей |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | -Проанализировать работу по сохранению и укреплению здоровья и безопасного нахождения в ДОУ | - Предусмотреть необходимые кадровые, информационные и материально-технические | - Предусмотрена работа по изучению и реализации современных подходов, тенденций в сфере | - Будет увеличение финансирования и в последствии внесение изменений в паспорта |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|
| | воспитанников. | условия реализации комплексных задач изучения здоровья и безопасности воспитанников (заключение договоров с сетевыми партнерами, обучение сотрудников) | сохранения здоровья воспитанников и безопасного нахождения в ДОУ | безопасности (в связи с улучшением качества антитеррористической защищенности территорий и зданий ДОУ) - Будут совершенствованы условия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников |
| Управление и развитие | - Изучение требований и содержания нормативных документов полностью соответствуют ФГОС ДО | - Анализируется эффективность работы системы управления в соответствии с установленными критериями. | - Планирование в ДОУ будет обеспечивать с одной стороны стабильность процессов и понятную участникам последовательность событий, с другой стороны достаточную гибкость для обеспечения возможности адаптации под текущие образовательные инициативы заинтересованных сторон (дети, педагоги, родители) | - Для непрерывного сбора, обработки и анализа данных мониторинга/измерений будут частично использоваться современные технологические решения |

8. Система организации контроля выполнения Программы

При разработке **Программы развития** учреждения каждое направление деятельности подлежит контролю. Это вызвано потребностью в получении качественного результата по итогам преобразований, планирующихся коллективом МБДОУ на ближайшую перспективу. Каждое из направлений может быть изучено в процессе различных видов контроля. Учитывая, что программа развития реализуется по конкретным календарным периодам, руководитель на основе решения педагогического совета намечает виды контроля, которые могут быть применены на различных участках работы всего педагогического коллектива, а также сроки его проведения.

Контролирующая деятельность представляется в двух направлениях: административного контроля (оперативный, промежуточный, итоговый) и самоконтроля (диагностика, самодиагностика).

Результаты обсуждаются на педсоветах, совещаниях при заведующем, в индивидуальных беседах.

Выполнение **Программы развития** в:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов
- Оформление отчетов о мероприятиях по реализации программы и результатах внедрения;
- Публикации на сайте ДОУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в муниципальных, районных семинарах, конференциях.

Мероприятия по реализации **Программы развития** являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте МБДОУ «Осиновский детский сад «Колосок».

Индикаторы оценки качества деятельности ДОУ:

Воспитанники

- степень социализации (позитивность),
- уровень развития инициативности и творческого потенциала,
- активность жизненной позиции,
- личностные достижения воспитанников

Педагоги

- соответствие профессиональному стандарту педагога,
- профессиональная и общественная активность,
- уровень ИКТ-компетентности,
- педагогические достижения,
- реализация программ дополнительного образования,
- удовлетворенность условиями труда и факторами мотивации

Родители

- уровень педагогической компетентности,
- уровень ИКТ-компетентности,
- активность участия в образовательной деятельности ДОУ,
- информированность о деятельности ДОУ,
- степень удовлетворенности.

9. План деятельности по реализации цели и задач Программы развития

9.1. Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- Совершенствовать систему наставничества;
- Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- Повысить профессиональные компетенции педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

| № п/п | Мероприятия проекта | Сроки проведения | Ответственный исполнитель |
|-------|---|------------------|---------------------------|
| 1 | Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. | 2024-2027 | Заведующий |
| 2 | Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией | Ежегодно | Заведующий, |
| 3 | Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства | 2024-2027 | Заведующий |
| 4 | Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года) | 2024-2027 | Заведующий |
| 5 | Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий. | 2024-2027 | Заведующий |
| 6 | Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства | 2024-2027 | Заведующий |
| 7 | Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов. | Ежегодно | Заведующий |
| 8 | Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. | 2024-2027 | Заведующий |
| 9 | Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства. | Ежегодно | Заведующий |
| 10 | Участие педагогов в инновационной деятельности | Ежегодно | Заведующий |

| | | | |
|----|--|-----------|------------|
| 11 | Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий. | 2024-2027 | Заведующий |
|----|--|-----------|------------|

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО до 100 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня до 100 %;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации до 100 %;

9.2. Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- Продолжить внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- Продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- Обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

| № п/п | Мероприятия проекта | Сроки проведения | Ответственный исполнитель |
|-------|---|------------------|---------------------------|
| 1 | Изучение вновь введенных нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов | 2024-2027 | Заведующий |
| 2 | Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация | 2024-2027 | Заведующий, воспитатели |
| 3 | Обеспечение специалистами для реализации АООП | Постоянно | Заведующий |
| 4 | Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОО с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения | Ежегодно | Заведующий |
| 5 | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами | ежегодно | Заведующий |

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОО;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми специалистами или заключение договоров о сетевом взаимодействии для реализации АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов 100 %.

9.3. Проект «Обновление развивающей предметно-пространственной среды + комфорт и безопасность»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений через создание безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания.
- продолжить работу по приведению зданий и территорий в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу в области безопасности

| № п/п | Мероприятия проекта | Сроки проведения | Ответственный исполнитель |
|-------|---|------------------|---------------------------|
| 1 | Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития | 2024-2027 | Заведующий |
| 2 | Обновление РППС в группах и на территории ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ и детей - инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов | Ежегодно | Заведующий |
| 3 | Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и направлениями инновационной деятельности | 2024-2027 | Заведующий |
| | Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения новых цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ | 2024-2027 | Заведующий |
| 4 | Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния | начало года | Заведующий |
| 5 | Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения | 2024-2027 | Заведующий |

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование в соответствии с целями и задачами Программы развития;
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФОП ДО и ФГОСДО - 100%;
- улучшение показателей по обновлению среды, в том числе для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО до 50%;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности.

9.4. Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей, приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства.

Задачи:

- Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
- Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
- Оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования детей.

| № п/п | Мероприятия проекта | Сроки проведения | Ответственный исполнитель |
|-------|--|------------------|---------------------------|
| 1 | Педагогическое консультирование, просвещение родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, повышение воспитательного потенциала семьи | 2024-2027 | Заведующий |
| 2 | Организация разноплановых мероприятий, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО | Ежегодно | Заведующий |
| 3 | Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности | Ежегодно | Заведующий |
| 4 | Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества образовательных услуг | Ежегодно | Заведующий |
| 5 | Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования и подачи заявки на дополнительные образовательные программы в ПФДО через ЕГИАС | Ежегодно | Заведующий |

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность до 90 % семей;
- привлечение родителей (законных представителей) к активному обучению, развитию и воспитанию своих детей, повышение осознанной активности родителей до 100%;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество образовательных услуг с 95 % до 100%

10. Управление Программой развития

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет, Управляющий совет МБДОУ «Осиновский детский сад «Колосок»

Заказчик в лице заведующего МБДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;

- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются **творческие группы** из педагогов МБДОУ **по разработке и реализации Программы развития** и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом, Управляющим советом.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ.

Ожидаемые результаты по реализации Программы

Позитивное изменение социального статуса и конкурентоспособности МБДОУ на рынке образовательных услуг на основе повышения качества образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом за счет:

- Реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Модернизации образовательной среды (информатизация образовательного процесса, расширение сетевого взаимодействия и создание условий для творческой самореализации воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей - инвалидов).
- Повышения профессиональной компетентности педагогов (обновление содержания и технологий работы с детьми, которые соответствуют ФГОС ДО, ФОП ДО и Профессиональному стандарту педагога).
- Широкого вовлечения родителей воспитанников в образовательную деятельность МБДОУ с различными запросами (дети раннего возраста, одаренные дети, дети с ОВЗ, дети – инвалиды).
- Обновления и развития материально – технической базы и медико-социальных условий пребывания детей в учреждении.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Программа может корректироваться в связи с изменениями финансово-экономических, политических и других условий, происходящих в стране, регионе, округе, селе, МБДОУ.

11. Финансовое обеспечение Программы развития МБДОУ

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся средства областного бюджета, направленные на бюджетные ассигнования. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2024-2027 гг. станут:

- добровольные пожертвования;
- результаты участия ДОУ в целевых программах, проводимых на региональном и федеральном уровнях.